Zápis ze setkání pracovní skupiny
pro rovné příležitosti

**Místní akční plánování v ORP Pacov IV**
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008394

**Datum setkání**: 24. 04. 2024 od 15:00 do 17:00

**Místo setkání**: ZŠ Pacov, Za Branou 1184, Pacov 395 01 (Budova B, učebna – školní kuchyňka)

**Seznam účastníků:** viz prezenční listina

**Program:
1.** Úvod a zahájení první pracovní skupiny pro rovné příležitosti v MAP IV
**2.** Význam pracovních skupin MAP. Člen pracovní skupiny – představení členů, náplň práce
**3.** Představení MAP IV. Přehled témat v MAP IV a náměty k plánovaným konkrétním aktivitám pro
 podporu rovných příležitostí
**4.** Plán aktivit v oblasti rovných příležitostí na další období
**5.** Různé, diskuze
**6.** Závěr

**1/ Úvod a zahájení první pracovní skupiny pro rovné příležitosti v MAP IV**

Představení realizačního týmu MAP IV (RT) a všech členů pracovní skupiny pro rovné příležitosti (PS) vč. lídra PS. Přivítání zcela nových členů v této pracovní skupině. Pracovní skupina RP má prozatím celkem 4 členy, další jeden člen je v jednání (zástupce ZŠ Pacov). Jednání PS se vždy účastní zástupce RT MAP a popř. host – konzultant.

Celkem jsou v  MAP ustanoveny tři pracovní skupiny (PS pro financování, PS pro moderní didaktické formy vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a PS pro rovné příležitosti). Setkání všech PS jednotlivě je třeba uskutečnit min. 4x/rok. Pokud je žádoucí, je možné zrealizovat společné setkání všech PS. Seznam členů všech třech pracovních skupin byl zaslán členům před setkáním společně s pozvánkou.

Cca týden před konáním PS obdrží členové pozvánku s programem, popř. podklady na setkání. Setkání dle zkušeností trvá zhruba 1,5 - 2 hodiny. Na dalším termínu PS se členové domluví ihned na místě konání PS. Je možné na setkání přizvat hosta, konzultanta, odborníka k tématům této
|

PS. Do 14 dnů od termínu PS bude všem členům rozeslán zápis ze setkání PS, který může každý člen připomínkovat.

**2/ Význam pracovních skupin MAP. Člen pracovní skupiny – představení členů, náplň práce**

Členové byli seznámeni s významem a podstatou pracovních skupin v MAPu. Jaké jsou cíle setkání PS, náplň – činnost setkávání PS, pravidla PS atd. Člen PS – co to obnáší, jaká je náplň práce, příprava na setkání atd. Člen v PS vykonává svou činnost na základě uzavřené DPP. Člen PS vykazuje svou činnost na základě výkazu práce (RT přinese předvyplněný pracovní výkaz na setkání PS a následně po jeho skončení člen PS vlastnoručně vyplní počet hodin setkání a výkaz odsouhlasí svým podpisem).

Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice rovných příležitostí. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především navrhuje a plánuje aktivity v oblasti rovných příležitostí.

**3/ Představení MAP IV. Přehled témat v MAP IV a náměty k plánovaným konkrétním aktivitám pro podporu rovných příležitostí**

Seznámení s projektem MAP IV v ORP Pacov, jeho cílem, možnostmi, aktivitami a dopadem do území, zejména pro nové členy v PS. Členové byli dále blíže informováni o celkem 11 oblastech, kterým se budeme v MAP průřezově věnovat. Všech 11 oblastí se v podstatě prolíná tématem rovných příležitostí.
3 oblasti jsou však klíčové pro PS rovné příležitosti:
1. Oblast: Školní klima, wellbeing
 Cílová skupina: žáci 2. st. ZŠ a pedagogové
 Témata: Podpora wellbeingu
 Prevence rizikového chování
 Třídnické hodiny
2. Oblast: Společné vzdělávání (inkluze)
 Cílová skupina: pedagogové
 Téma: Nadaní žáci
3. Oblast: Osobní/profesní rozvoj pedagogů
 Cílová skupina: pedagogové
 Témata: Psychohygiena, osobní rozvoj, syndrom vyhoření atd.

Podrobnější tabulka s přehledem všech oblastí s doplňujícími informacemi byla zaslána před setkáním všem členům PS společně s pozvánkou.

V rámci prvního setkání PS jsme se zaměřili na oblast - Školní klima, wellbeing, konkrétně na téma Podpora wellbeingu. Následovala diskuse a sdílení již ke konkrétním námětům aktivit, které bychom mohli v MAP v roce 2024, 2025 společně naplánovat, vymyslet, propojit a zrealizovat.

Náměty k plánovaným konkrétním aktivitám pro téma Podpora wellbeingu:

- Motivace, zapálení žáků ve školním prostředí

- Spolupráce v týmu

- Empatie, posílení emoční inteligence

- Osobní time management

- Zodpovědnost žáků

- Překonávání překážek
- Problematika návykových látek a dalších závislostí

Členové se shodli, že ať bude zvolena aktivita pro žáky s jakýmkoliv námětem, je důležité, aby byla pro žáky realizována aktivně, zážitkovou formou s cílem vystoupení z komfortní zóny žáků. Nikoliv formou přednášky.

V rámci diskuze jsme se dále zabývali tématy: nadaní žáci a třídnické hodiny.
Sdílely se požadavky a postoje k těmto tématům. Každý svým vyjádřením blíže seznámil ostatní se svými zkušenostmi z této oblasti a momentální situací. Padaly velmi podnětné připomínky a překážky, se kterými se musí pedagog vypořádat.

**4/ Plán aktivit v oblasti rovných příležitostí na další období**

- Setkávání rodičů dětí s handicapem (od 01/2024 – 06/2024 pravidelně každý měsíc v RC Sovička Pacov, vyjma letních prázdnin, setkání vede zkušená maminka dítěte s handicapem)

- Kritické myšlení a mediální gramotnost ve školním prostředí (13. a 14. 5. 2024 pro ZŠ Pacov,
3. 6. 2024 pro ZŠ Lukavec - workshop pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, Lukáš Hána)

- Setkání pro rodiče na téma logopedická prevence – snadný přechod mezi MŠ a ZŠ (30. 5. 2024 v Zámeckém sále Pacov, Mgr. Viola Paclíková)
 **5/ Různé, diskuze**

Otevřelo se téma školní psycholog a jeho potřeba v území. Školní psycholog je dlouhodobě priorita č.1 v ORP Pacov pro oblast školství. Členové PS se shodli na zvýšené aktivitě v hledání psychologa. Financování psychologa (zpráva z MŠMT):

Pozice Školní speciální pedagog ZŠ, Školní psycholog ZŠ (včetně sdílených) a Sociální pedagog ZŠ nebudou nadále v OP JAK pro ZŠ podporovány, a to s ohledem na institucionalizaci těchto pozic v běžných základních školách. Aktuálně je v legislativním procesu novela zákona č. 561/2004 Sb., jejímž obsahem je právní rámec národního financování výše uvedených pozic s předpokládanou účinností od 1. 1. 2025.

Poznámka: OP JAK (Operační program Jana Amose Komenského) – z tohoto programu je financován projekt MAP i projekt Šablony.

 **6/ Závěr**

**Další termín setkání byl domluven na 12. 6. 2024.**

**Požadavky na příští setkání PS:**

1. Zamyšlení nad již konkrétními aktivitami k námětům, které vzešly z diskuze - viz bod 3/
 zápisu – „Náměty k plánovaným konkrétním aktivitám pro téma Podpora wellbeingu“/všichni
 členové PS
2. Problematika návykových látek a dalších závislostí - zaslat kontakt na osvědčený program
 /Blažena Baštová
3. Školní psycholog - kontakty, průzkum, informace, využití pro učitele/žáky?, sdílený psycholog,
 souhlas rodičů při spolupráci/všichni členové PS
4. Spolupráce s PPP Pelhřimov – kontakt na osobu pro nadané žáky/Pavla Popelářová
5. Přinést podepsanou DPP 2x/všichni členové PS

Na setkání Řídícího výboru (ŘV) budou předneseny návrhy aktivit v oblasti rovných příležitostí – viz bod 3/ zápisu.

Odkazy z diskuze:
Wellbeing žáků v přírodě:
<https://ucimesevenku.cz/wellbeing/>

Kritické myšlení (plán. seminář pro žáky 8. a 9. ročníků):
<https://skeptik.cz/>

Interaktivní divadlo zaměřené na prevenci rizikového chování:
<https://divadelta.cz/>

Závěrem RT poděkoval všem zúčastněným za aktivní účast na setkání a podnětnou diskuzi.

**Odkaz na FB MAP IV, kde je možné sledovat aktuality:** Svazek obcí mikroregionu Stražiště
**Odkaz na web**: [www.straziste.cz/MAP](http://www.straziste.cz/MAP)

V Pacově dne 24. 04. 2024

Zapsala: Monika Kepková
 Zdeňka Tulachová